

Министерство общего профессионального образования  
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете ГБПОУ СО  
«Ирбитский аграрный техникум»  
Протокол № 45  
От «30» марта 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Ирбитского  
аграрного техникума



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский аграрный техникум»**  
**за 2017 год**

Зайково  
2018

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Локальные акты ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Контингент студентов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Структура и содержание образовательных программ

4.2 Организация учебного процесса

4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности

4.4 Практика в учебном процессе

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Требования при приеме

5.2. Уровень подготовки обучающихся

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

5.4 Трудоустройство выпускников

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

6.3. Материально-техническая база

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, от 10.12.2013 № 1324 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ согласно приказу директора от 05.03.2018г. №21-ОД «О самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 30.03.2018 № 45.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+;

- условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;

- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;

- воспитательной работы;

- социально-психологических условий;

- материально-технической базы;

- научно-методической деятельности;

- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников техникума.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

**Полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

**Юридический адрес:** 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

**Учредитель:** Свердловская область.

**Устав:** Утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 17.08.2015 г. № 380-д

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 18002 от 17 ноября 2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно. Серия документа 66ЛЮ1 № 0004450.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 8795 от 14.12.2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 16.06.2020 г. Серия документа 66А04 № 0000122.

**Директор:** Деменьшина Татьяна Викторовна

### ***Историческая справка***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с. Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в

колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Не смотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Система управления в техникума сформирована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в Техникуме представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого субъекта организации;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную

мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Техникума является Совет техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет техникума действует на основании Устава техникума и Положения о Совете техникума. К компетенции Совета техникума относится решение следующих вопросов: принятие программы развития техникума, определение основных направлений деятельности ОУ, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума, установление форм материального стимулирования студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в ОУ. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Комиссия по самообследованию отметила, что в техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, социальных партнеров.

В целях повышения эффективности управления техникумом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях Педагогического совета и Методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации ФГОС третьего поколения, введенных с 2011-2012 учебного года и ФГОС 3+, действующих с 2014г.; обеспечение качества образования, вопросы организации производственной (профессиональной) практики, воспитательного процесса, правила внутреннего распорядка, порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по предотвращению сокращения контингента, проводится анализ промежуточной и итоговой аттестации студентов; распространение педагогического опыта преподавания; состояние и результаты методической работы, рассматриваются материалы самообследования, вносятся предложения о поощрении работников техникума.

### Организационная структура ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

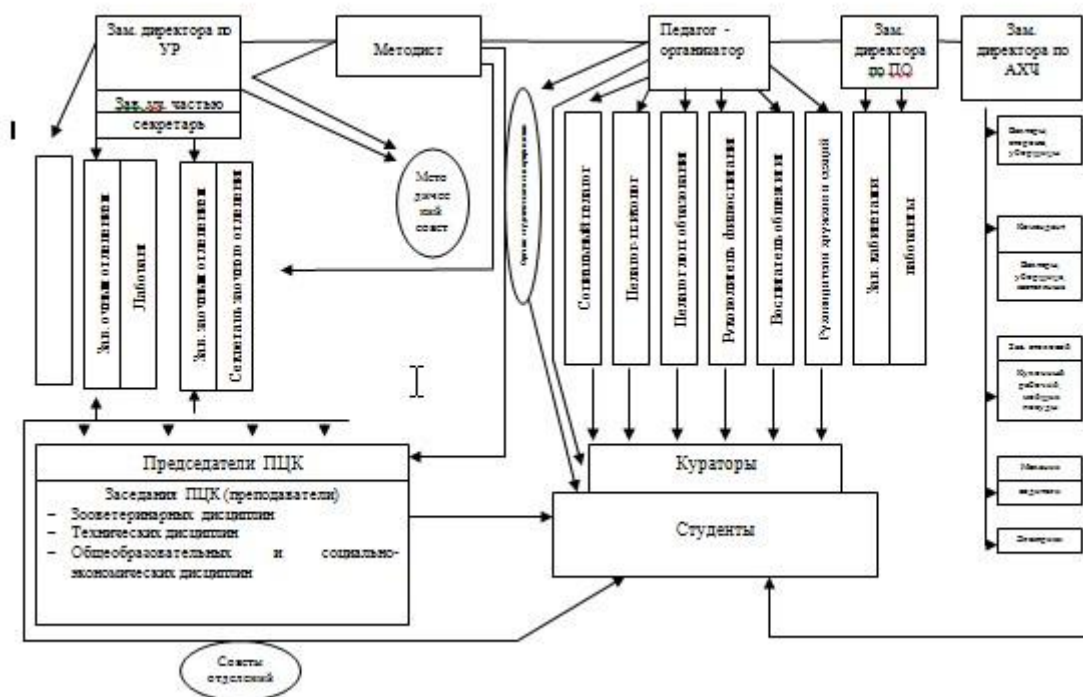
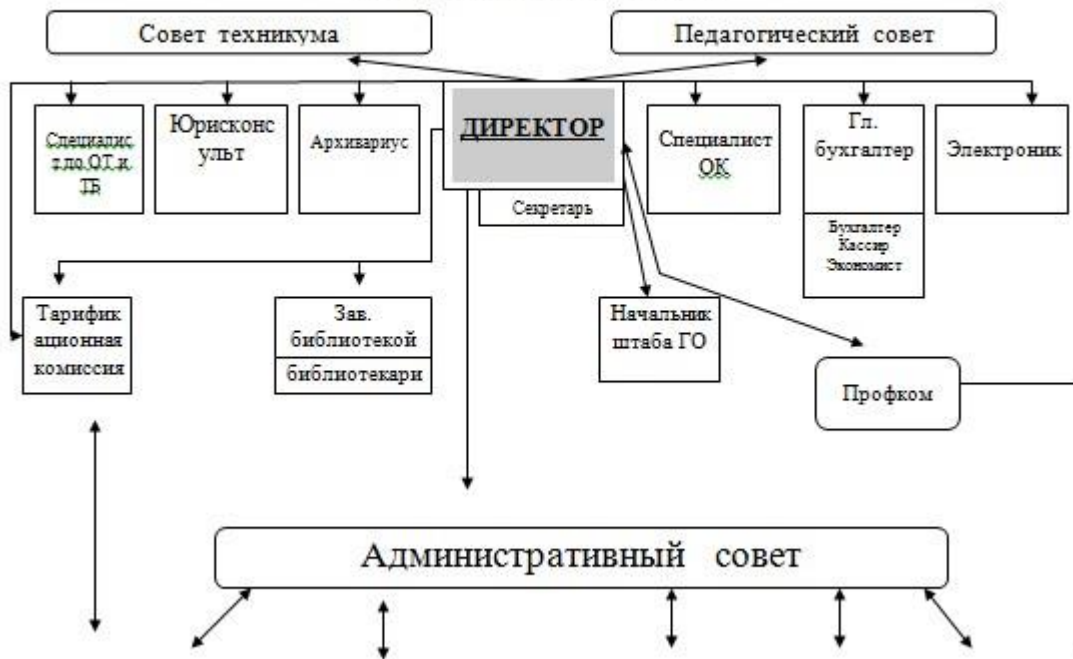


Рисунок 1. Структура образовательной организации

В Техникуме разработаны, утверждены и внедрены следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о совете техникума
2. Порядок приема граждан на обучение
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о методическом совете
5. Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и других формах

- социальной поддержки студентам ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
6. Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
  8. Положение об организации и проведении практик
  9. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
  10. Положение о мониторинге
  11. Положение о внутритехникумском контроле
  12. Положение об официальном сайте ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  13. Положение о цикловой (предметной) комиссии
  14. Положение о методическом кабинете
  15. Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  16. Положение о выплатах стимулирующего характера в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  17. Положение о выплатах компенсационного характера в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  18. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  19. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении специальности
  20. Положение о заочном отделении
  21. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  22. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
  23. Положение по обработке персональных данных в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  24. Положение об учебном кабинете, лаборатории
  25. Положение об организации и проведении конкурса студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу»
  26. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  27. Положение о студенческом общежитии
  28. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
  29. Положение о бухгалтерской службе ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  30. Положение о ведении журнала учебных занятий
  31. Положение о порядке организации и проведения первого этапа олимпиады профессионального мастерства и предметных олимпиад студентов ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
  32. Положение о присвоении рабочей профессии
  33. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления



34. Положение о столовой ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
35. Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
36. Положение о тарификационной комиссии
37. Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
38. Правила внутреннего трудового распорядка
39. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
40. Положение по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
41. Положение об апелляционной комиссии
42. Положение о самостоятельной работе обучающихся
43. Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
44. Положение о рабочей группе по профориентации и содействию трудоустройству выпускников
45. Положение об экзамене (квалификационном) по ПМ
46. Положение о Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков
47. Порядок оказания платных образовательных услуг
48. Стоимость проф. обучения, переподготовки, ПК
49. Положение о формировании и использовании средств, приносящих доход
50. Положение о порядке привлечения. Расходования и учета добровольных пожертвований
51. Положение об обработке персональных данных в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
52. Система управления охраной труда (СУОТ) ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Перспективное развитие техникума представлено в Программе развития ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» на 2015-2020 гг.

В техникуме действует два отделения – очное и заочное, три предметно-цикловые комиссии (ПЦК) – ПЦК зооветеринарных дисциплин, ПЦК технических дисциплин, ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, которые работают под руководством методиста. Основные направления деятельности ПЦК – программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (профессиональной) практики, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов, составление программ ГИА, разработка тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, разработка учебно-методической продукции и рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, выбор средств и методов обучения,

инновационных педагогических технологий, подготовка, проведение и обсуждение мастер-классов и открытых занятий.

Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заместителя директора по производственному обучению.

Имеющиеся Программы деятельности структурных подразделений соответствуют существующим требованиям.

Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Контингент студентов**

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена основных по специальностям;

- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ);

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации (в соответствии с лицензией).

*Таблица 1- Программы подготовки специалистов среднего звена*

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная  Заочная (внебюджет)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	3 года 10 мес. На базе основного общего образования	Заочная

*Таблица 2 - Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)*

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 10 мес.	очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

*Таблица 3 - Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме*

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод
7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

Количество студентов на 1 января 2017 г. - 475 человек

Количество студентов на 1 января 2018 г. - 504 человек.

*Таблица 4 - Движение контингента*

№	Причины прибытия/убытия	Прибыло		Убыло	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1.	По собственному желанию			5	8
2.	Перевод из др.ОУ, восстановлено	1			
3.	Перевод в др.ОУ, на др. виды обуч.			8	
4.	Академические задолженности			2	
5.	Прием КЦП	49	60		
6.	Прием (внебюджет)		16		
7.	Выпуск			30	44
	Итого	50	76	45	52
	Всего	126		97	

### *Мероприятия по сохранности контингента*

1. Осуществление лично-ориентированных подходов в работе со студентами
2. Реализация принципов гуманизации образования
3. Совершенствование технологий обучения (проблемных, развивающих, информационных, дистанционных и др.)
4. Развитие системы самоуправления
5. Совершенствование содержания работы с родителями
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Улучшение социально – бытовых условий
8. Реализация программы адаптации вновь принятых студентов-привлечение руководителей предприятий различных форм собственности к подготовке специалистов на договорной основе.
9. Проведение конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов.
10. Организация дополнительного образования
11. Научно – практические конференции с участием работодателей
12. Совместные культурно-просветительские мероприятия студентов и преподавателей
13. Волонтерские благотворительные акции

14. Родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и т.д.  
Контрольные цифры приема каждый год в основном выполняются.  
Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ+. На основе ФГОС СПО, техникум самостоятельно разработал основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

1. Пояснительную записку
2. Учебный план
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
  - 3.1. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
  - 3.2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
  - 3.3. Общепрофессиональные дисциплины
  - 3.4. Профессиональные модули
    - 3.4.1. Междисциплинарные курсы
    - 3.4.2. Учебная практика
    - 3.4.3. Производственная практика по профилю специальности
  - 3.5. Преддипломная практика
4. Учебно-методическое сопровождение
  - 4.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - 4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
  - 4.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
  - 4.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
5. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППСЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:
  - Подготовительный период
  - Руководство подготовкой и защитой ВКР
  - Рецензирование выпускных квалификационных работ
  - Защита выпускной квалификационной работы
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
  1. Перечень тем ВКР
  2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
  3. График государственной итоговой аттестации выпускников
  4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
  5. Темы дипломных проектов по специальности
  6. График консультаций
  7. График выполнения дипломного проекта
  8. Документы к дипломному проекту
  9. Памятка выпускнику
  10. Памятка председателю ГЭК

11. Памятка работодателю
12. Оценочные листы
13. Нормоконтроль ВКР
14. Экспертный лист

Анализ ППСЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

## **4.2. Организация учебного процесса**

1. Учебный процесс в Ирбитском аграрном техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между уроками – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж студентов;
- выполнение задания, организация наблюдения, постановка опытов, проведение расчетов, подбор материалов, фактов и т. д.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.



Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании,

подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

### **4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности**

Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях и является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым техникумом специальностям.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

В ходе учебно-исследовательской деятельности студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;
- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности.
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: доклад, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Доклад и реферат осуществляются в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплины. Курсовая работа

выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации и выполняется по профессиональному модулю.

Одной из форм представления результатов учебно-исследовательской деятельности является участие студентов в ежегодно проводимом в техникуме конкурсе студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу».

Лучшие работы, представленные на внутритехникумовском конкурсе, далее направляются на различные областные конкурсы.

Таблица 5 - Участники конкурса «Ступени к Олимпу-2017» 7 июня 2017

Номинации	Количество участников студентов	Количество преподавателей руководителей исследовательских работ	Призеры (фамилия, группа)	Руководители
Гуманитарные науки	5	3	1) Степанова А. 111 2) Овчинникова П.241 3) Щурина Е.111	Игнатъева И.А. Аверкиева Е.Н. Щитова Л.Г
Технические науки	6	3	1) Бармин А. 241 2) Тимофеев Д 241 3) Остарков В. 241	Аверкиева ОВ. Бецких И.Н. Бецких И.Н.
Естественные науки	15	5	1) Катаева М.211 2) Григорян Л.311 3) Измайлова А. 211	ДымшаковаММ Лихачева А.П ПономареваЕ.Н

В техникуме ежегодно по итогам производственной практики проводятся научно-практические конференции, на которых выступают студенты с докладами. Проведены конференции:

- **30 октября 2017г.** специальности электрификация и автоматизация с\х и механизация с\х было представлено 14 выступлений,

1. Грачев В. Роль инженерной службы в результатах работы ОАО «Ирбитский молочный завод». *руководитель Бецких И.Н*

2. Камышин Я. Роль водительского состава филиала «Автобаза» в результатах работы ОАО «Ирбитский молочный завод». *руководитель Бецких И.Н.*

3. Кочешев К. Эксковатор JCB – универсальная спецтехника. *руководитель Игнатъева И.А.*

4. Кротов А. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. *руководитель Игнатъева И.А.*

5. Смирнов А. Практика в ООО «Талицкие молочные фермы» *руководитель Мухин С.М.*

6. Степанов И. Практика в СПК «им.Жукова» *руководитель Аверкиев Д.Г.*

7. Кукарских В. Установка УЖК-1000 в ООО «Агрофирма «Заря» *руководитель Аверкиева О.В.*
8. Федянин С. Новые технологии – шаг в будущее. *руководитель Аверкиева О.В.*
9. Овчинников А. Особенности работы в ПАО «Ростелеком» *руководитель Аверкиева Е.Н.*
10. Бурундуков А. Особенности работы в АО «Регионгаз-инвест» *руководитель Мухин С.М.*
11. Дудина О. Особенности работы в АО «Облкомунэнерго» *руководитель Аверкиева О.В.*
12. Гудз В. Умный дом. *руководитель Аверкиева О.В.*
13. Кутырин Д. Савельков А. Особенности работы в ПО Артемовские электрические сети *руководитель Аверкиев Д.Г.*

- **31 октября 2017г.** специальности ветеринария и зоотехния было представлено 15 выступлений

1. Григорян Л. Производственная практика в ГБУ СО «Сысертская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» . *руководитель Рожнев В.В.*
2. Романова О., Шмелева А. Производственная практика в ГБУ СО «Камышловская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» . *руководитель Пономарева Е.Н.*
3. Михайлова Е. Производственная практика в ГБУ СО «Красноуральская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» *руководитель Пономарева Е.Н.*
4. Загородникова О. Производственная практика в ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» *руководитель Молокова Л.Н.*
5. Богодяж А. Операция при пупочной грыже. *руководитель Молокова Л.Н.*
6. Воинкова Т. Вьетнамская вислобрюхая свинья: содержание в домашних условиях *руководитель Пономарева Е.Н.*
7. Бутолин Э. Производственная практика в ГУП СО «Совхоз Сухоложский» *руководитель Лихачева А.П.*
8. Иксанова В. Технология машинного доения при беспривязном содержании в условиях КХ. *Аникьева А.В. руководитель Дымшакова М.М.*
9. Сажаева Е. Воспроизводство стада в условиях ПСХК «Лебедкинский» *руководитель Дымшакова М.М.*
10. Синдошко Н. Беспривязное содержание коров в ПАО «Каменское» *руководитель Дымшаокова М.М.*
11. Мокробородова О. Выращивание ремонтных телок и нетелей в ЗАО «Белореченское» *руководитель Бояркина М.Д.*
12. Абдчанова К. Воспроизводство стада в СПК «Килачевский» *руководитель Бояркина М.Д.*
13. Плотникова М. Племенной птицерепродуктор «Свердловский» *руководитель Пономарева Е.Н.*

14. Анисимова Т.Н. Технология инкубации яиц в ППР «Свердловский»  
*руководитель Бояркина М.Д.*

15. Потапова Н. Промышленное производство яиц на птицефабрике  
«Ирбитская» *руководитель Бояркина М.Д.*

- **30 ноября 2017г.** конференция по итогам практики студентов 311 группы. Выступили все студенты группы, готовили выступающих преподаватели зооветеринарных дисциплин.

- **11 декабря 2017г.** научно-практическая конференция студентов группы 41-зоо, подготовили Бояркина М.Д. и Дымшакова М.М. выступили 7 студентов Ситчихина Д., Фоминцева О., Киселева И, Кадочникова Т., Голомага Г., Минеева Н.

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. По специальности «Ветеринария» учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» и ПМ. 07. «Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста». Темы курсовых работ утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин.

По специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» курсовые работы предусмотрены по МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и по МДК 01.02. Системы автоматизации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарных и технических дисциплин и утверждаются приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде, в том числе чертежи, и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба.

Таблица 6 - Результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня

Дата	Участник	Мероприятие, место проведения	Руководитель	Результат
12.01.2017	Носковец Валентин	Всероссийский творческий конкурс среди студентов «Лучшая презентация 2017» (Мир олимпиад)	Молокова Л.Н.	1 место
11.02.2017	Суманеева Анна Колчанова Анна	Областная выставка «ПРОФТЕХ-2017»	Лихачева А.П.	
	Степанов Илья	Международный конкурс на лучшую работу по истории «Наследия предков – молодым»	Лихачева А.П.	
31.01.2017	Щурина Евгения	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ	Глушкова С.Ю	2 место
20.01.2017	Балакина Виктория	Всероссийский творческий конкурс «Мир олимпиад»	Молокова Л.Н	3 место
20.01.2017	Балакина Виктория	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	Молокова Л.Н.	2 место
20.01.2017	Балакина Виктория	Всероссийский творческий конкурс для студентов Лучшая презентация 2017	Молокова Л.Н.	1 место
20.01.2017	Балакина ,Виктория	Международный творческий конкурс «Предметный кроссворд»	Молокова Л.Н.	1 место
20.01.2017	Михайлова Евгения	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	Молокова Л.Н.	1 место
24.01.2017	Богодяж Анастасия	Всероссийский творческий конкурс для студентов Лучшая презентация 2017	Молокова Л.Н.	1 место
21.02.2017	Яковлева Марина Катаева Мария Михайлова Евгения	Окружной конкурс студенческих проектов «Поиск. Творчество. Инициатива» г. Ирбит	Пономарева Е.Н. Щитова Л.Г. Дымшакова М.М.	3 место
28.02.2017	Замараев Антон Руднев Константин Бармин Александр	Окружная олимпиада по инженерной графике г. Ирбит	Аверкиева Е.Н.	
03.03.2017	Волков Иван Нестеров Иван Мурзин Владислав Колмаков Андрей	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» г. Ирбит	Рожнев В.В.	2 командное 2 – физ.подготовка 3-основы мед.знаний 3-военная подготовка
07.04.2017	Нежданова Екатерина	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	Пономарева е.Н.	3 место

14.04	Михайлова Евгения	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	Пономарева Е.Н.	3 место
Апрель 2017		Фестиваль художественной самодеятельности «Весна надежд»	Додина И.В.	
19.05.2017	Смирнов Андрей Волков Иван	Областной конкурс «Юный мотоциклист» г. Ирбит	Осипов А.Н.	
11.02.2017	Колчанова Анна Суманеева Анна	Областной конкурс – выставка «Профтех-2017» г. Екатеринбург	Лавелина О.А.	
17.05.2017	Торопова Екатерина  Катаева Мария	Областной фестиваль зарубежной культуры «Английский язык объединяет мир»	Додина И.В.	1 место- художественн ое чтение 2 место- презентация
07.02.2017	Команда юношей (6 человек) команда девушек (6 человек)	Турнир по волейболу памяти Дважды героя Советского Союза Г.А.Речкалова	Пушкарев А.А	1 место  2 место
12.06.2017	Богодяж Анастасия Дзюина Вера Дорофеев Артур Тимофеев Дмитрий Клевакин Денис	Районный спортивный праздник «Вперед россия» п.Зайково	Новгородов А.А.	1 место – эстафета 4x100 2 место - армспорт
08.02.2017	Суманеева А	Всероссийский творческий конкурс «Достижения в профессии»	Молокова Л.Н.	1 место
09.06.2017	Потапова И.	Международный творческий конкурс «Предметный кроссворд»	Молокова Л.Н.	Диплом 1 степени
08.02.2017	Катаева М.	Международный творческий конкурс «Предметный кроссворд»	Молокова Л.Н.	Диплом 1 степени
10.06.2017	Солдатова С. Богданова П. Огуречникова С. Маховая В.	4 всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по химии для студентов	Стрелецкая Т.В.	Диплом 1 ст  2 степени 2 степени
сентябрь	Измайлова А. Мурзин Д. Коленченко А.	Районный конкурс «Жизнь человека»	Пономарева Е.Н.	
21.11	Швецов Н. Гураль А Торопова Е.	Районная олимпиада по экологии, г. Ирбит	Пушкарева И.Л.	
22.11	Волкова В. Щурина Е. Солдатова К.	Районная олимпиада по русскому языку и литературе г. Ирбит	Щитова Л.Г.	3 место
23.11	Писцов Н. Осипов М. Тружникова В.	Районная олимпиада по математике г. Ирбит	Аверкиева Е.Н.	
28.11	Романенко П. Щурина Е. Аникеева Ю.	Районная олимпиада по английскому языку п.Зайково	Додина И.В.	2 место
29.11	Потапов В. Бессонов И. Яровик В.	Районная олимпиада по истории г. Ирбит	Пушкарева И.Л.	

30.11	Торопова Е. Щурина Е. Яровик В.	Районная олимпиада по информатике г. Ирбит	Глушкова С.Ю.	
5.12	Кузьминых В. Разумов В. Мурзин В.	Районная олимпиада по ОБЖ г. Ирбит	Рожнев В.В.	3 место
7.12	Байда В. Волков В. Тружникова В.	Районная олимпиада по биологии г. Ирбит	Игнатьева И.А.	3 место
13.12	Алферов А. Коряков Д. Сарсимбаев Т.	Районная олимпиада по физике г. Ирбит	Аверкиева Е.Н.	
14.12	Лутошкин С. Петров В. Симанова А. Кокина Т.	Районная олимпиада по физической культуре п.Зайково	Новгородов А.А.	3 место 3 место
20.12	Байда В.	Районная олимпиада по химии г. Ирбит	Стрелецкая Т.В.	
декабрь	Трапезникова Л. Богодяж В	Районный конкурс молодых предпринимателей г. Ирбит	Лихачева А.П.	1 место 2 место
29.11	11 группа Мыщук А	Всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Промыслы родного края»	Игнатьева И.А.	
29.11	Спириденкова Я	Всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Промыслы родного края»	Пономарева Е.Н.	
29.11	Вихарева И.	Всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Промыслы родного края»	Лихачева А.П.	
11.12	Волкова В. Байда В. Осипова М. Яковлева А. Потапов В. Колясников А. Кузнецов А. Яровик В. Бабанов Д. Сарсимбаев Т.	2 областная математическая олимпиада (дистанционный) г. Каменск Уральский	Аверкиева О.В.	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место  2 место
ноябрь	Донской А. Колмаков А. Коряков Д. Сарсимбаев Т. Петров В.	Всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Фразеологизмы»	Аверкиева О.В.	3 место 2 место 3 место 3 место
октябрь	Якимов Е. Петров В. Коряков Д.	Всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Азбука нравственности»	Аверкиева О.В.	3 место 3 место
18.10	Филипов А. Скутина А. Аникаева Ю.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы латинского языка и медицинской терминологии»	Молокова Л.Н.	1 место 2 место 1 место
4-8.12	Романова О	Открытый чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Тюменской	Лихачева А.П.	



		области г. Тюмень		
13.12	Осипова М. Труженикова В.	Онлайн олимпиада по информатике 1 тур	Глушкова С.Ю.	3 место 3 место
14.12	Осипова М. Труженикова В.	Онлайн олимпиада по информатике 2 тур	Глушкова С.Ю.	2 место 2 место
14.12	Осипова М. Труженикова В.	Онлайн олимпиада по информатике 3 тур	Глушкова С.Ю.	3 место
14.12	Осипова М.	Онлайн олимпиада по информатике 4 тур	Глушкова С.Ю.	
декабрь	Кузнецов А. Терехов А. Коряков Д. Бессонов И. Сарсимбаев Т. Костров Т. Потапов В. Хрулькова В. Байда В.	Всероссийская (дистанционная) олимпиада по математике	Аверкиева О.В.	2 место 1 место 3 место 3 место
декабрь	Колмаков А. Нестеров Е. Лутошкин С. Петров В.	Всероссийский (дистанционный) конкурс «В мире спорта»	Аверкиева О.В.	3 место 1 место
09.12	Мишенькина А Трофимов М	2 всероссийская олимпиада по химии	Стрелецкая Т.В.	1 место
11.12.	Слямзин К.	Всероссийский творческий конкурс учебных проектов «Наукоград»	Молокова Л.Н.	1 место
11.12.	Худякова М.	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «я исследователь»	Молокова Л.Н.	1 место
12.11	Торопова Е.	Международный творческий конкурс «Предметный кроссворд»	Молокова Л.Н.	1 место
04.12	Торопова Е.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитария и гигиена»	Молокова Л.Н.	3 место
26.12	Громова Н Катаева М Измайлова А	Всероссийская олимпиада по экономике	Дымшакова М.М.	2 место 2 место 1 место
26.12	Катаева М	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по экономике	Дымшакова ММ	
24.12	Кузнецов А Малюков С	2 всероссийская олимпиада по химии	Стрелецкая Т.В.	2 место 2 место
24.12	Громова Н.	Международный творческий конкурс «Предметный кроссворд»	Стрелецкая Т.В.	1 место
26/12	Слямзин К	Международный творческий конкурс «Моя научная статья»	Молокова Л.Н.	1 место
28.12	Гураль А	Всероссийская олимпиада для студентов «Клиническая фармакология»	Молокова Л.Н.	

#### 4.4. Практика в учебном процессе

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Организация практики в техникуме регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям;
- Устав ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Программы производственной практики по специальностям, реализуемым в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Положение об организации и проведении практик ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
- Положение о присвоении рабочих профессий

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- Нормативно-правовые
- Методические
- Организационные
- Информационные
- Кадровые
- Экспертные

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об учебно-производственном сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства:

- 1) СПК «Килачевский», руководитель Никифоров А.С.
- 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала, руководитель участка Томшин П.Н.
- 3) ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», руководитель Васьков А.А.

- 4) СПК «Завет Ильича», руководитель Бердюгин А.Я.
- 5) ООО «Агрофирма «Ирбитская», руководитель Ильин А.В.
- 6) СПК «Имени Жукова», руководитель Шориков А.В.
- 7) СПК «Пригородное», руководитель Нейцмышев Н.А.
- 8) ТОИОГВ СО «Туринское управление АПК и продовольствия СО», начальник Косарев М.М.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров об учебно-производственном сотрудничестве с базами практики об организации и проведении практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами предприятия.

Производственная практика студентов организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области.

*Таблица 7 - Результаты производственной практики*

Учебная группа/ специальность	Вид практики	Средний балл
311, Ветеринария	По профилю специальности	4,4
411, Ветеринария	По профилю специальности	3,6
411, Ветеринария	Преддипломная	3,8
51-мех, Механизация сельского хозяйства	Преддипломная	4,4
51-мех, Механизация сельского хозяйства	По профилю специальности	4,8
441, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	По профилю специальности	3,2
441, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преддипломная	3,8
51-эл, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преддипломная	4,3
51-эл, Электрификация и автоматизация сельского	По профилю специальности	4,5

хозяйства		
51-зоо Зоотехния	По профилю специальности	3,8
51-зоо Зоотехния	Преддипломная	4,4

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального модуля студенты осваивают профессиональные навыки рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию.

*Таблица 8 - Результаты квалификационных испытаний по рабочим профессиям*

Учебная группа/ специальность	Количество обученных	Присваиваемая рабочая профессия	Средний балл
211, Ветеринария	22	Санитар ветеринарный	4,0
311, Ветеринария	19	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4,0
341, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	18	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,3
41-это, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,8
51-зоо, Зоотехния	21	Животновод	4,1
51-зоо, Зоотехния	21	Оператор машинного доения	4,1
31-зоо, Зоотехния	23	Животновод	4,3
21-зоо, Зоотехния	18	Оператор машинного доения	4,1
31-вет, Ветеринария	17	Санитар ветеринарный	4,2
31-вет, Ветеринария	8	Санитар ветеринарный	4,5

Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1 Требования при приеме

Организация приема в техникум в 2017 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Свердловской области № 134-Д от 05.04.2016 г. «Об установлении государственным профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2016 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 »,
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.
- Лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями 66 № 001585;
- Свидетельства о государственной аккредитации 66А04 №0000031 от 16.06.2014г.;
- Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.

*Таблица 9 - Контрольные цифры приема 2017 года*

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Численность обучающихся (человек)
-----------------------------------	--	---------------------	---------------------	----------------	-----------------------------------

	образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования				всего	из них принято по договору о целевой подготовке
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36.02.01 Ветеринария	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
	36.02.02 Зоотехния	9 кл.	4 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.07 Механизация с.-х.	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.08 Электрификация и автоматизации с.- х.	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
		11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0

Таблица 10- Фактический прием

Базовое образование	Бюджет (чел)
База 9 класса	69
База 11 класса	40
<i>В том числе заочно</i>	<i>60</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1,2 чел/место.

## 5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в Техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, естествознанию, иностранному языку и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов, нуждающихся в контроле и

поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

Для достижения достаточного уровня профессиональной подготовки студентов в техникуме применяются современные образовательные технологии, направленные на достижение планируемого результата, выраженного в сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

В настоящее время система среднего профессионального образования претерпевает существенные изменения, которые требуют активного поиска новых педагогических технологий, способствующих индивидуальному развитию личности, формированию навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи в разных сферах, в том числе в профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив Ирбитского аграрного техникума в образовательной деятельности руководствуется принципом интеграции традиционных и новых технологий обучения.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Использование тех или иных технологий зависит от:

- приоритетности целей образования;
- содержания учебного материала;
- состава студентов (их уровня развития и подготовленности, мотивации учебной деятельности, их возраста и т.п.);
- уровня развития технической оснащенности учебного процесса и т. д.

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Щитова Л.Г., Игнатьева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю., Пушкарева И.Л.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям – защита выпускной квалификационной работы, все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно - ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатьева И.А., Аверкиев Д.Г., Бецких И.Н., Мухин С.М., Игнатьев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.



В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих заданий и др. (Лихачева А.П., Бояркина М.Д., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков – экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в программе «Компас». Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

В период реализации ФГОС СПОЗ+ в нашем образовательном учреждении была пересмотрена организация учебного процесса, внедрены новые подходы к формированию и оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся. Так преподавателями комиссии электротехнических дисциплин практикуется проведение бинарного занятия с элементами имитационных технологий – ролевая игра, участники которой были наделены определенными полномочиями. В ходе игры студентами решались производственные задачи управленческого характера. Данный метод можно применять при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю или комплексного экзамена по нескольким профессиональным модулям.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста (ПЦК зооветеринарных и общеобразовательных дисциплин)
- Проблемно-развивающее обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии
- Дебаты

Выпускная квалификационная работа, как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Существенно важно, чтобы была обеспечена полнота разработки технологий, как по основным целям образования, так и с учетом специфики содержания обучения и контингента обучающихся. Технология только тогда представляет собой ценность, когда она взята на вооружение большинством преподавателей специальности.

#### Причинно-следственные связи:

Внедрение в образовательный процесс данных технологий дает возможность реализовать цели обучения на основе новых подходов:

- повысить самооценку обучающихся, уверенность в себе, повысить учебную мотивацию;
- развивать такие интеллектуальные умения, как:
  - отбор нужной для решения поставленной цели информации;
  - творческое моделирование ситуаций;
  - генерирование новых идей;
  - владение культурой коммуникаций.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

Анализ результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям показывает, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по ППССЗ находится в таблице 11.

*Таблица 11 – Уровень сформированности компетенций*

Наименование программы	Уровень сформированности ОК, %	Уровень сформированности ПК, %
------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Механизация с.-х.	84 – 94 %	76,5 – 90 %
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	61 – 94 %	58 – 95 %
Ветеринария	71,3 – 93,9 %	65 – 98 %
Зоотехния	86 – 95,4 %	62 – 98 %

В Ирбитском аграрном техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный) с применением различных форм и методов:

- Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- Комбинированный (с подтверждением части ПК, часть в виде отзывов)
- Защита портфолио практических работ
- Защита бизнес – плана
- Деловая игра
- Накопительный
- ПМ.5 – квалификационные испытания, составной (один этап – ПДД или ПЭЭП, второй этап практический – предъявление продукта)

Результаты оценивания фиксируются в оценочных ведомостях, составленных на каждый профессиональный модуль.

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) показывает, что уровень сформированности компетенций достаточный по всем реализуемым ППССЗ и имеет значение не ниже 61,0 % для ОК, и 58,0 % для ПК.

### **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и

науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;
- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

*Таблица 12 – Информационная справка к ГИА*

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	18	18	5	1	10
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	29	29	9	3	35,5
36.02.01	Ветеринария	25	20	19	5	3	24
36.02.02	Зоотехния	20	8	8	4	3	60
По ПОО		110	75	74	23	10	32,7

*Таблица 13 - Результаты ГИА*

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100

Оценки:		
Отлично	9	50
Хорошо	7	39
Удовлетворительно	2	11
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		88,9

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	12	41
Хорошо	13	45
Удовлетворительно	4	14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель		86,2

### **36.02.01 Ветеринария**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	14	73,7
Хорошо	3	15,8
Удовлетворительно	2	10,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель		89,5

### **36.02.02 Зоотехния**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	8	100
Защищено ВКР	8	100
Оценки:		
Отлично	4	50
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	1	12
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		87,5

Таблица 14 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.02.07	Механизация с.-х.	2015	27	4	14,8
		2016	24	2	8,3
		2017	18	5	27,8
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2015	22	5	22,7
		2016	38	6	15,8
		2017	29	9	31,0
36.02.01	Ветеринария	2015	7	2	28,5
		2016	19	7	36,8
		2017	19	5	26,3
36.02.02	Зоотехния	2015	14	9	64,3
		2016	14	6	42,9
		2017	8	4	50,0

На государственную итоговую аттестацию по всем ППССЗ, реализуемым в техникуме, для оценивания вынесены четыре общие компетенции, признаки которых сформулированы таким образом, что они могут быть оценены через проявление выпускником профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции оценивались на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям, остальные ОК оценивались на разных этапах образовательного процесса.

Сравнительный анализ результатов защиты ВКР прошлого и нынешнего года говорит о том, что наблюдается положительная динамика роста качественных показателей по ППССЗ «Механизация с.-х.» и «Электрификация и автоматизация с.-х.». Традиционно высокие результаты показывают выпускники специальности «Зоотехния» (заочная форма), здесь обучаются, в основном, студенты, уже работающие по специальности, либо целенаправленно получающие образование и ориентированные на определенные должности. Причем, основная часть контингента – женщины, люди более ответственные и трудолюбивые. Несколько ниже качественные показатели по программе 36.02.01 Ветеринария.

Если говорить о динамике показателей общей подготовки выпускников за весь период обучения, то отмечается устойчивая тенденция снижения качественного показателя по ППССЗ «Механизация с.-х.» и «Электрификация и автоматизация с.-х.». Объяснение тому следующее: большая часть выпускников – заочники, мужчины. Многие из них не имеют возможность учиться с отрывом от производства, основная цель этих студентов – получить положительный результат (любой). У многих оценки

«удовлетворительно» имеются только в первые годы обучения (1-2 курсы). По специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» наблюдается рост качественного показателя в первом случае, либо переменный, но достаточно высокий результат во втором. Кроме того, следует отметить, что на этих двух программах работают очень опытные, высококвалифицированные педагоги и такой результат – это и их заслуга.

*Таблица 15 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (результаты освоения ППССЗ)*

	2015	%	2016	%	2017	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	76	-	95	-	74	
На «4» и «5»	25		21		23	
Качественный показатель %		33		22,1		31,1

*Таблица 16 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (результаты ГИА)*

	2015	%	2016	%	2017	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	76	-	95		74	
На «4» и «5» защитили ВКР	59		69		65	
Качественный показатель %		77,6		72,6		87,8

Качественный показатель по техникуму, отражающий количество выпускников, имеющих только «4» и «5» по всем дисциплинам и профессиональным модулям в течение трех лет в целом имеет переменную динамику.

Качественный показатель защиты ВКР сохраняется примерно на одном уровне и значительно выше предыдущего показателя, это свидетельствует о неиспользованном потенциале студентов. Причиной тому является недостаточная мотивация на высокий результат образования.

*Таблица 17 - Анализ результатов и условий ГИА*

### ***Проблемы в части взаимодействия с работодателями***

Наименование образовательной	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

программы		
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Отсутствие понимания со стороны работодателей в оказании содействия подготовки специалистов	Продолжить работу по укреплению сотрудничества с предприятиями и организациями в подготовке специалистов агропромышленного профиля
35.02.07 «Механизация с.-х.»	Ведущие специалисты хозяйств не проявляют желания участвовать в подготовке специалистов своего профиля даже при наличии потребности в них	Кроме того, считаем, что решать данную проблему необходимо на уровне Министерств Свердловской области

***Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации***

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Отсутствие современных технических средств для практического обучения в формате WorldSkills	Шире использовать производственные возможности передовых хозяйств и предприятий территории.
36.02.01. Ветеринария		Может быть, государство должно принимать участие в обновлении материально – технических баз образовательных учреждений СПО
35.02.07 «Механизация с.-х.»	Развитие сетевого взаимодействия с профильными ОУ	Удаленное расположение Ирбитского аграрного техникума в сельской местности



С целью выявления удовлетворенности полученным результатом образования всех субъектов образования было проведено анкетирование представителей работодателей, выпускников, председателей ГЭК. Опрос проводился по окончанию аттестационных испытаний с соблюдением правил анкетирования. Всего в опросе принимали участие 63 выпускника, что составляет 85 %.

Анализируя результаты анкеты выпускников и председателей ГЭК можно констатировать следующее: процедура государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы) прошла в соответствии с требованиями. Представители работодателей выразили положительное отношение к данной форме проведения ГИА так как она позволяет объективно оценить сформированность компетенций у студентов. По результатам обработки анкет выпускников техникума можно сделать вывод, что выбранная форма позволила выпускникам оценить свои профессиональные качества и умения, проявить общие компетенции в полном объеме, так ответили 82% студентов. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, представители работодателей по трем специальностям оценили как хороший, по одной - высокий.

Информация, полученная на основе результатов анкетирования председателей ГЭК и работодателей о степени готовности выпускников к деятельности в условиях производства, позволяет сделать вывод, что специалисты предприятий в целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников в Ирбитском аграрном техникуме.

#### **5.4 Трудоустройство выпускников техникума**

В 2017 году закончили техникум 74 человека, из них 30- по очной форме обучения и 44 – по заочной.

Все студенты предоставили гарантийные письма с предприятий, готовых принять их на работу.

Таблица 18 – Анализ трудоустройства выпускников

Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников 2017 года		Из них			
	По очной форме	По заочной форме	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Призваны в ряды РА	Поступили в вуз на очную форму
<i>Механизация сельского хозяйства</i>		18	16	1		
<i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>	11	18	22	4	2	1
<i>Ветеринария</i>	19		13		4	2
<i>Зоотехния</i>		8	6	2		

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;
- непрерывное повышение квалификации.

Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное

учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Образовательный ценз педагогов соответствует предъявляемым требованиям к кадровому обеспечению: 96 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

На 01.04.2018 года 48% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48% имеют первую квалификационную категорию.

Таблица 19 – Уровень квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование	Кв. категории	Дата аттестации очередной	Стаж работы, лет		Год последних (ей)	
			Наименование учебного заведения, год его окончания			общ	пе д	КПК	стаж и ровк и
			Специальность по диплому						
1.	Аверкиева Е.Н.	Техническая механика, физика, инженерная графика	Высшее, Н-Тагил пед. институт 1992 общетехнических дисциплин и трудов. обучение	Высшая	22.12.20	27	27	2017	
2.	Аверкиев Д.Г.	ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.», Эксплуатация и ремонт ЭО и СА	Высшее, РГППУ, 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент», педагог профессионального обучения	I	22.12.20	29	13	2017	2015
3.	Глушкова С.Ю.	Информационные технологии, информатика, экономика отрасли	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 2005, специальность – товароведение и экспертиза 2014г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	Высшая	23.12.19	11	11	2017	
4.	Дымшаков а М.М.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, менеджмент, охрана труда, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Свердловский сельхозинститут, специальность-зооинженер, Московская ветеринарная академия, 1990, преподаватель ветеринарных	Высшая	02.05.22	38	34	2017	2017

			дисциплин						
5.	Лавелина О.А.	ПМ специальности «Зоотехния», основы зоотехнии	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1990, зооинженер	Высшая	02.05.22	34	29	2017	
6.	Новгородов А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1985, преподаватель физической культуры	I	28.04.2020	39	37	2016	
7.	Игнатъева И.А.	Биология	Высшее, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012, «Учитель биологии» 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	I	28.11.22	22	8	2017	
8.	Осипов А.Н.	Материаловедение, инженерная графика, БЖД	Высшее, Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1994, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	I	10.18.18	30	25	2016	
9.	Щитова Л.Г.	Русский язык, литература	Высшее, Уральский государственный университет, 1978, учитель русского языка и литературы	Высшая	02.05.22	47	46	2015	
10.	Лихачева А.П.	ПМ специальности «Ветеринария» и «Кинология»	Высшее, Уральская государственная сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	24.12.18	26	20	2017	2014
11.	Пушкарев А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1989, преподаватель НВП и физической культуры	I	28.11.22	33	28	2017	
12.	Пономарева Е.Н.	Анатомия и физиология животных, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская гос. сельхозакадемия, 2000, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	23.12.19	20	16	2017	2015
13.	Аверкиева О.В.	Математика, электротехника	Высшее, ФГАОУ ВПО «РГППУ», экономист-менеджер 2015г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа	I	25.11.19	15	8	2016	

			«Математическое образование»						
1 4.	Пушкарев а И.Л.	История, ЭОП	Высшее, Уральский сельхозинститут, 1993, зооинженер	I	22.12.20	33	24	2017	
1 5.	Бецких И.Н.	ПМ по специальности «Механизация с.-х.», Основы механизации с.-х. производства	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1974, инженер-механик	Высшая	02.05.22	44	18	2017	2015
1 6.	Рожнев В.В.	ОБЖ, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач	Высшая	22.12.20	28	11	2015	2015
1 7.	Молокова Л.Н.	ПМ специальности «Ветеринария», ППН Основы микробиологии	Высшей, Уральская сельхозакадемия, 1999, ветеринарный врач	I	22.12.20	14	14	2015	2014
1 8.	Мухин С.М.	Автоматизация ТП и СА, электротехника и электроника, ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	Высшее, Челябинский гос. агро-инженерный университет, 2007 инженер по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	I	22.12.20	16	15	2017	2014
1 9.	Игнатьев М.А.	Эксплуатация МТП, ПМ по специальности «Механизация с.-х.»	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2003, инженер-механик	I	25.11.19	14	14	2017	2014
2 0.	Бояркина М.Д.	Частная зоотехния, ПМ специальности «Зоотехния»	Высшее, Свердловская сельхозинститут, 1980, зооинженер, Московская сельхозакадемия пед. факультет, 1984	Высшая	24.12.18	50	41	2014	2017
2 1.	Стрелецкая Т.В.	ПМ специальности «Ветеринария», латинский язык в ветеринарии	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2001, ветеринарный врач	I	22.12.20	17	16	2017	2013
2 2.	Додина И.В.	Педагог ДО	Свердловское областное училище культуры, клубный работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива, 1986	высшая	28.03.22	30	13	2015	

В ГБПОУ СО «ИАТ» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2017 году повысили свою квалификацию через КПК 14 педагогов:

8 педагогов прошли обучение по программе «Оценка демонстрационного экзамена по модели Worldskills» (Мухин С.М., Игнатъев М.А., Аверкиев Д.Г., Лихачева А.П. – очное обучение; Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Стрелецкая Т.В., Молокова Л.Н. – дистанционное).

Два педагога (Молокова Л.Н., Стрелецкая Т.В.) прошли профессиональную переподготовку «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Лихачева А.П., Аверкиев Д.Г. прошли курсы по разработке профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills.

Аверкиева Е.Н., Пушкарева И.Л. прошли обучение по программе «Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО»; Аверкиева Е.Н. - «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)».

Бецких И.Н. прошел курсы по теме «Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире».

3 педагога (Игнатъева И.А., Игнатъев М.А., Лавелина О.А.) прошли обучение по программе «Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональной образовательной организации».

Дымшакова М.М., Лавелина О.А. и Молокова Л.Н. прошли курсы «Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Глушкова С.Ю. обучилась по программе «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий» Пушкарев А.А. - «Современные технологии в деятельности тренера. Организация спортивной работы».

технологий».

Лихачева А.П. прошла обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Ветеринарный фельдшер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария» и приняла участие в Круглом столе по теме «Методы реализации и пути развития практической направленности подготовки ветеринарных специалистов для АПК».

Аверкиева О.В. прошла курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения».

### Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

В 2017 году педагогами техникума разработано методическое сопровождение учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии «Санитар ветеринарный».

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

## 6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

Таблица 20 - Формирование библиотечного фонда 2017 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего	01	-	-	41440	7034
из него литература: учебная	02	-	-	25869	6092
в том числе обязательная	03	-	-	24573	4577
художественная	04	-	-	13878	1942
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	-	41440	7034
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 6696

Численность студентов – 463 /185 дневное + 278 заочное/

Выдано справок - 46

Журналы за 1 полугодие 7 названий

За 2 полугодие 7 названий

Газеты за 1 полугодие 4 названий

За 2 полугодие 4 названия

Структура библиотеки состоит из абонемента, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал имеет 40 посадочных мест. В читальном зале установлено 2 компьютера и 1 принтер, 2 телевизора. Для обеспечения



учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность общегуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда. В 2017 году поступления учебников в библиотеку не было.

### **6.3 Материально-техническая база**

Здания и помещения расположенные на территории колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

– помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);

– помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;

– объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;

– помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;

– объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);

– объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

*Таблица 21 - Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием*

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Кабинет русского языка и литературы (312)</b> - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет иностранного языка (226)</b> - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319)</b> -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет математики (305)</b> - стол-парта ученический (10), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), вычислительные машинки (10), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет биологии (311)</b> - парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол однотоумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет социально-экономических дисциплин (310)</b> - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и

<p>дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет физики (304)</b>  - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Связь» (1), кадрпроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308)</b>  - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля)</b>  - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.).  -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разноуровневый, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221)</b>  - доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217)</b>  - доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол однотоумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болусодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1),  - наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (224)</b>  Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1),</p>

медицинская аптечка (1),

**Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103)**

Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты.

набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влажные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.

Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения.

Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория кормления животных (228)**

- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских серег, гербарии.

- лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка),

- таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты)

Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108)**

- диапроектор «Связь», диагностические инструменты (перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлова, Черкасова, магнитный зонд). Физиоаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова, химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутривенных инъекций) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315)**

- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4);

- диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда ( чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсулаторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37)

медицинская аптечка (1),

**Лаборатория ветеринарной хирургии (105)**

Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточки опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы.

Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов

Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампутатор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы.

Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка»,

Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов

Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30)

Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы:**

- аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолам, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.

**Секционный зал**

Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов,

кюветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты,

**Специальные Ветеринарная клиника**

- электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолам», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорий, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,

**Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326)**

- доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двустворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6). сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП - 4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42)

Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1)

**Кабинет технической механики. материаловедения (303)**

- доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. нвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов,

Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1)

**Лаборатория электротехники и электроники (128)**

- сельсин, магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42

лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы.

Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя.

Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)

**Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) -**

Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПКЕ-212-3УЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПКЕ 222-2У2, ПКЕ 212-1У3, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы, отвертки, молотки)

**Лаборатория электропривода с\х машин (318)**

- пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-1-ХІ; НОГЛ І×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт, - рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В;

- переключатели одно, двух, трех полосные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК-2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные неререверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ-422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПП-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов

**Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322)** Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы электротехнического контроля.

**Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222)**

- датчик уровня воды, источник питания, счетчик, Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полостные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пульт управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице,, лабораторные стенды с действующим оборудованием,

**Лаборатория светотехники и электротехнологии (219)**

Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульта и шкафы управления установками, лампы. Машины постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П.- 8127, УИП по электроприводу, отвёртки, паяльники

**Лаборатория электронной техники (309)**

-доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»

<p><b>Лаборатория основ автоматики (314)</b> -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоколонки</p>
<p><b>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306)</b> прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,</p>
<p><b>Слесарно-механическая мастерская:</b> - горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвертки, рапили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.</p> <p><b>Кузнечно-сварочная мастерская:</b> сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный</p>

*Таблица 22 - Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе*

Наименование оборудование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	73
Ноутбук	26
Нетбук	2
Принтер	22
Сканер	5
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	16
DVD проигрыватель	5
Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек	1
Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	1

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

## 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В современном обществе проблема активности человека, как личностного качества, является чрезвычайно актуальной. Несомненно, активные люди нужны всегда и везде, ведь только личность, обладая активностью, может чего-то добиться в жизни, реализовать себя, достичь своей цели.

Формирование социальной и профессиональной активности может происходить под влиянием различных факторов и условий. В данный период больше всего времени студент проводит в техникуме, и именно здесь имеется возможность оказывать положительное педагогическое влияние на подростка, которое позволит повысить его активность. Одним из условий формирования социальной активности подростка является его включение в социальную жизнь. Поэтому приоритетным направлением деятельности нашего техникума является подготовка не просто высококлассного специалиста, но и ответственного гражданина современного демократического общества. Бесспорно, что выполнение этих задач невозможно без самостоятельного активного участия студенчества во всех процессах жизнедеятельности техникума.

Изменяющиеся условия образовательной деятельности, новые запросы обучающихся, появление новых средств обучения и другие факторы диктуют педагогическому работнику необходимость творчески подходить к их применению, развивать существующие формы и подходы, адаптировать к конкретным условиям уже известные методы и средства обучения и воспитания, иными словами, формировать собственный опыт педагогической деятельности.

Дополнительное образование в техникуме имеет свои устоявшиеся традиции, расширяющее представления студентов в той или иной области, реализующее интересы студентов и их потребности в творческом развитии. Программы, реализующие воспитательную деятельность, имеют следующие основные направления работы:

- интеллектуально – познавательное;
- военно – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- социально – правовое.

Для реализации поставленных задач в техникуме используются различные формы и методы воспитательной работы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия.



- групповые: классные часы.

В настоящее время система дополнительного образования в Ирбитском аграрном техникуме представлена Молодежным центром.

За 2017 год Молодежным центром было проведено 35 мероприятий, в которых приняло участие 1279 человек.

*Таблица 23- Участие студентов в мероприятиях Молодежного центра*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Совет лидеров техникума	19. 01. 17	20 человек (активы учебных групп)
2.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	23.01.17	2 волонтера
3.	Церемония вручения премии «Студент года 2017»	25.01.17	120 человек
4.	Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	16.02.17.	44 человека (из них 11 участников конкурса)
5.	Спортивная игра «А ну-ка, парни!» Музыкальное оформление.	22.02 17	52 участника
6.	Спортивная игра «А ну- ка, девушки!» Музыкальное оформление.	6.03.17	68 участников
7.	Совет лидеров ИАТ	10.03.17.	22 человека
8.	Участие в Областном конкурсе художественного слова «Поэтические версты»	15.03.17.	3 конкурсанта Два первых места
9.	Программа «Волонтерство» Оказание адресной помощи ветерану.	16.03.17	5 волонтеров
10.	Программа «Волонтерство» Оказание адресной помощи ветерану	17.03.17	3 волонтера
11.	Программа «Профорентация» Участие в ярмарке учебных мест в Ирбитском политехникуме.	18.03.17	3 человека
12.	Участие в областном фестивале художественной самодеятельности «Весна надежд»	6.04.17	6 человек
13.	Участие в ярмарке вакансий учебных мест в с.Байкалово и Слободе Туринской.	11.04.17	3 человека
14.	Участие в гала-концерте фестиваля «Весна надежд»	14.04.17	1 человек
15.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	24.04.17	3 волонтера
16.	Участив ярмарке вакансий учебных мест в г. Богданович	26.04.17	3 человека
17.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	27.04.17	2 человека
18.	Выездная агитбригада. Поздравление ветеранов с Днем Победы	5.05.17	35 человек
19.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	5.05.17	2 волонтера
20.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	15.05. 17	4 волонтера

21.	V Областной фестиваль зарубежное культуры «Английский язык объединяет мир»	17.05.17	123 человека
22.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	8.06.17	2 волонтера
23.	Выпускной вечер	28.06.17	62 человека
24.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1.09.17	183 человека
25.	Заседание Совета лидеров ИАТ	7.09.17	22 человека
26.	Эстафета на сплочение студентов первых курсов «Веревочный курс»	10.09.17	46 человек
27.	Вечер «Осенний бал»	21.09.17	87 человек
28.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану и раздача пригласительных билетов пенсионерам ИАТ на огонек	28.09.17	42 человека
29.	Огонек «Жизнь прекрасна» ко Дню пожилого человека.	2.10.17	21 человек
30.	Вечер «Посвящение в студенты»	26.10.17	86 человек
31.	Совет лидеров ИАТ	14.11.17	22 человека
32.	Концерт, посвященный Дню матери»	18.11.17	53 человека
33.	Собрание культургов.	5.12.17.	9 человек
34.	Новогодний кинофестиваль	21.12.17	120 человек
35.	Программа «Волонтерство». Оказание адресной помощи ветерану.	24.12.17	3 человека

Таблица 24 -Участие студентов в спортивных и массовых мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата проведения	участники
Участие «Лыжня России»	4.02.17	<u>17 человек</u> <b>Нежданова Екатерина</b> 411П м. <b>Мурзин Влад 111 гр. III место</b> Разумов Виктор 111 Нестеров Евгений 141 Потапова Ирина 211 Касаткина Татьяна 211 Нестеоров Иван 211 Колчанова Анна 411 Суманеева Анна 411 Носквец Валя 411 Смирнов Андрей 341 Дорофеев Артур 441 Трофимов Иван 441 Безруков Николай выпускник тех. Сотрудники техникума Додина И.В. Пушкарев А.А.

		Новгородов А.А.
«Стена влюбленных» газета к дню «Святого Валентина»	14.02.17	311 группа
Уроки мужества «Горячие сердца»	17.02.17	Пушкарева И.Л. 111, 141 гр.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	11.02-11.03	Рожнев В.В Все группы
Соревнования посвященные «Дню защитника отечества» -Армспорт -Разборка и сборка автомата -Стрельба из электронной винтовки -Первенство техникума по гилям -Спортивная игра	21 февраля 2017	Новгородов А.А.  22 участника 18 участников 18 участников 30 участников
Спортивная игра среди девушек к «Дню 8 марта»	6 марта 2017	Участвовало 30 человек
Первенство техникума по баскетболу.	Март – апрель 2017г.	Участвовало 78 человек
Беседа «Профилактика туберкулеза»	21.03.17	Вишнякова И.Г.
Социально-психологическое тестирование студентов Профилактика ПАВ	Март, 2017	Пономарева Е.Н. Игнатъева И.А. Иванова С.М
Участие сборной команды техникума по волейболу в районных соревнованиях.		1 Дорофеев Артур 441 2 Трофимов Иван 441 3 Овчинников Сергей 411 4 Метлев Александр 441 5 Нестеров Иван 211 6 Тимофеев Дмитрий 141
Встреча «Виды ответственности»	4.04.17	Закочурина Е.И Уголовно-исполнительная инспекция
Инструктаж «Осторожно терроризм»	12.04.17	Рожнев В.В
Акция «Прибери, там где живешь»	24.04-29.04	Все группы
Субботник у обелиска Славы	26.04.17	Игнатъев М.А. 241 гр.
Соревнования посвященные «Дню победы» Первенство техникума по стрельбе из электронной винтовки	Май 2017	
Первенство техникума по шахматам.		1 место ,Бутолин Эдуард 311гр. 2 место Тимофеев Дмитрий 241гр. Зместо Филиппов Григорий 341гр.

Участие сборной команды техникума в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Восход»..	6 мая 2017 г	Новгородов А.А. <b>14 человек 1 место</b> Овчинников Сергей 411гр. Тимофеев Дмитрий 241гр. Богодяж Анастасия 311 Потапова Ирина 211 Дорофеев Артур 441 Бабоян Самвел 441 Антонова Дарья 111 Худякова Мария 311 Мурзин Влад 111 Трофимов Иван 441 Нежданова Екатерина 411 Громова Нина 211 Степанова Анастасия 111 Остарков Василий 241
Первенство техникума по футболу среди юношей.	Июнь 2017г	Все группы
Участие в митинге и демонстрации у Обелиска Славы	9.05.17	Студенты педагоги
Благотворительный фонд «Страна без наркотиков» Александр Шумилов	31.05.17	111, 141, 241, 311 Вишнякова И.Г.
Акция «Меняем сигарету на конфету»	25 мая	Физкультурно- молодежный центр районный
Участие сборной команды техникума в районном спортивном празднике.	12 июня 2017	1 место Клевакин Деис по гирям 2 место Бабоян Самвел по армспорту. 1 место в легкоатлетической эстафете 4x100 Тимофеев Дмитрий 241гр. Богодяж Анастасия 311ГР. Дорофеев Артур 441гр. Дзюина Вера 111гр.  Новгородов А.А.
В соревнованиях по волейболу участвовали	12 июня	<b>Пушкарев А.А.</b> Дорофеев Артур 441 Трофимов Иван 441 Овчинников Сергей 111 Метлев Александр 441 Нестеров Иван 211 Тимофеев Дмитрий 141
Ознакомление студентов групп нового приема с «Правилами внутреннего распорядка и Уставом ОУ»	11.09.17	141, 111 группы Глушкова С.Ю.
Подготовка Запросов в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних студентов нового приема.	До 15.09.17	Пономарева Е.Н. соцпедагог

Класные часы «Знай, думай, выбирай» День трезвости	12.09.17	Пономарева Е.Н. Игнатьева И.А. 111, 141, 211, 241
<b>Участие студентов в районном конкурсе фотографий ФМЦ Ирбитского района «Жизнь человека»</b>	До 20.10.17	Измайлова А. 311 гр. Мурзин Денис Коленченко Анастасия
Спид-центр совместно с ФМЦ Ирбитского района и медицинским колледжем провели встречу-беседу со студентами «О СПИДЕ» и тестирование всех желающих	20.10	168 студентов - участников
ФМЦ Ирбитского района . Встреча с допризывниками ИАТ Студенты 2-4 курс. Работники военкомата предлагали перспективу юношам поступления в Высшие военные вузы после окончания техникума.	1.11	76 участников Начальник отделения подготовки, призыва и набора граждан на военную службу Карсканова Т.Г.
Встреча с участником боевых действий в Афганистане, кавалер ордена Красной звезды. Полковник Батышкин Владимир Иванович	1.11	76 студентов
Международный день отказа от курения. Тестирование студентов. Выпуск стенгазеты и памяток «Здоровье или вредные привычки, что выбираешь ты?»	16.11	Все группы
Характеристики инспектору ПДН Корчкова Алена Валентиновна, на студентов стоящих на учете	24.11	Хакимов Ринат 141 Кочетков К 11 Буныгин А. 241
<b>Проведение заседание комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетними</b>	27.11	Семенова Настя 11 Колясников А. 141
Беседы в группах и трансляция видеороликов «Антикоррупционные меры в РФ»	5.12.17	Все группы
Оформление стенгазет к Новому году	25.12	11 группа

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану.

Таблица 25 – Деятельность педагога-психолога

№	Форма проведения	Количество проведенных мероприятий	Тематика работы
Индивидуальная форма работы			
1.	Индивидуальное консультирование	31 (студенты ИАТ)	Межличностные взаимоотношения, Девиантное поведение, повышение уровня коммуникабельности, конфликты
Групповая форма работы			
1.	Тематическое занятие «Моя профессия» Подготовка	четвертый курс 411 группа 2 занятия	Тест жизненной и временной перспективы личности упражнение: «Один день из жизни специалиста»

	студентов к защите диплома		Методика «Самоанализ выступления» Шкала «Способность к публичному выступлению»
2.	Диагностическое занятие по профориентации	второй курс 1 занятие 241 группа	Изучение уровня профессиональной мотивации
3.	Диагностическое занятие выявления уровня адаптации студентов – первокурсников	первые курсы 111,141 группы 2 занятия	Заполнение карты психологического микроклимата группы Упражнение: «День из жизни...»
4.	Мероприятие, посвященное дню памяти жертв от СПИДа	третий курс (341,311 группы)	эпидемиологическая ситуация по ВИЧ – инфекции презентация фильм о ВИЧ- инфекции дискуссия по теме: ВИЧ - инфекция
	Диагностическое занятие по выявлению особенностей ПП подростков первых курсов	первые курсы (111,141,11 группы) 3 занятия	Методика изучения восприятия информации Методика «Интеллектуальная лабильность»
	Проведение цикла тренинговых занятий «Карта жизненного пути» - «Знакомство»  -«Я и моя жизнь»  -«Общение, дружба, любовь»  -«Разрешение конфликтов»	первые курсы (111,141,11 группы) 9 занятий	«Карта жизненного пути»  Портрет современной девушки; Портрет современного юноши Формирование списка тем (содержание программы), наиболее актуальных для данной группы Упражнение: «Радуга моего настроения» Работа по теме занятия: (ценности моего «Я») Упражнение «10-Я» Упражнение «надписи на спине» Упражнение: «Определение границ персонального пространства» Упражнение: «Ищу друга» Упражнение: «Дискуссия о любви»  Тест: «Конфликтны ли Вы?» Овладение навыками бесконфликтного поведения Способы регулирования конфликтов
	Диагностическое занятие по адаптации студентов	первые курсы (111,141,11 группы) 4 занятия	Тест тревожности А. Кондаша Методика для изучения социализированности личности

	первого курса		учащегося
	Диагностическое занятие по выявлению групп риска подростков первых курсов	11, 141 группа	Тест акцентуации характера Методика первичной диагностики и выявления подростков «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) Методика ПСН В.Войцех, А.Кучер, В. Костюкевич по риску суицидального поведения
Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики; разработка индивидуальных программ			
Обработка результатов психодиагностики			

## 8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГПБОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 99,1%.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ ППСЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

Разработанные программы учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными вести образовательный процесс согласно современным требованиям.

Анализ результатов ГИА показал, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций достаточный, отвечает требованиям образовательных стандартов и в целом имеет положительную динамику.

Воспитательная работа в техникуме, построенная согласно утвержденным планам, позволяет вовлекать студентов во внеурочную деятельность, в волонтерское движение и самоуправление. Результаты внеурочной деятельности приносят положительные плоды в форме призовых мест в различных мероприятиях вне техникума.

Оснащение учебных кабинетов, в целом, соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

Вместе с тем анализ деятельности ОУ показал, что остаются нерешенными ряд проблем:

- отсутствие финансирования для приобретения современного специального технологического оборудования;
- дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям) специальностей, в 2017 году, как и в несколько предыдущих лет, поступления учебников в библиотеку не было.



## 9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	504 человека
1.1.1	По очной форме обучения	197 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	307 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.3	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	65 человек / 87,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	31 человек / 6,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	72 человека/ 38,90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека / 41,1 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека /95,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /95,7%
1.10.1	Высшая	10 человек 43,5%
1.10.2	Первая	12 человек /52,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек /87%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24184,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1051,5тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	122,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	29167 руб, 101,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,047 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек 100/%